

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ 3-4 КЛАССОВ
муниципального этапа Республиканской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности
2018-2019 учебный год**

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

Задание 1. Для участия в лыжном походе необходимо хорошо подготовиться. Эта подготовка должна обеспечивать надёжную защиту от воздействия опасных факторов окружающей природной среды. К этим факторам относятся короткий световой день, низкая температура воздуха, глубокий снег, снегопад, метель, пронизывающий ветер. Выполните задание заполните схему указав какие опасные факторы, воздействуют на участника лыжного похода:

Вариант ответа:

1	КОРОТКИЙ СВЕТОВОЙ ДЕНЬ
2	СНЕГОПАД
3	МЕТЕЛЬ
4	НИЗКАЯ ТЕМПЕРАТУРА ВОЗДУХА
5	ПРОНИЗЫВАЮЩИЙ ВЕТЕР
6	ГЛУБОКИЙ СНЕГ

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. Не менее важно знать и правила безопасного поведения на замерзших водоемах. Переходить водоем рекомендуется только в проверенных местах, обозначенных специальными предупредительными знаками. Если безопасные места не обозначены, необходимо внимательно осмотреть лед. Выполните задание, указав основные правила поведения, если вы провалились под лед.

Вариант ответа:

- Не следует барахтаться и наваливаться всей тяжестью тела на кромку льда.
- Постарайтесь опереться локтем на лед и переместить тело в горизонтальное положение (учитывайте, что выбираться нужно в ту сторону, откуда вы шли, т. е. возвращаться на уже пройденную и проверенную дорогу).
- Осторожно вытащите на лед одну ногу, затем другую.
- Постарайтесь выкатиться на лед и без резких движений, не вставая, переместитесь подальше от опасного места (ползите в ту сторону, откуда вы шли).
- На твердом льду встаньте и постарайтесь быстро добраться до жилья.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов** (по 2 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 3. Обморожение – это повреждение тканей, возникающее в результате воздействия низких температур. Поскольку степень повреждения может быть разной, важно чтобы первая помощь при обморожении была оказана своевременно, ведь от этого зависит сохранение жизнеспособности и функциональности поврежденных тканей. Выполните задание, указав основные принципы первой помощи.

Вариант ответа:

1. Прекратить воздействие холода на человека. Согревать лучше всего в теплом помещении, но на время транспортировки необходимо максимально снизить теплопотерю, например, укрыть пострадавшего теплым одеялом или одеждой.
2. После перемещения в теплую комнату, следует раздеть пострадавшего, так как в одежде и обуви он будет согреваться дольше.
3. Постараться согреть участки, которые повреждены в большей степени. При этом нельзя делать это быстро, например, с помощью грелок или горячей ванны.
4. Поскольку есть риск общего переохлаждения, необходимо дать человеку выпить горячий чай или молоко.

5. Если имеются кожные дефекты, их следует прикрыть сухой стерильной салфеткой. Пластырь применять не рекомендуется, так как поврежденный эпидермис может отслоиться вместе с клеевым слоем.
6. Если человек зимой провалился в воду вдалеке от населенных пунктов, следует раздеть его, насухо вытереть и одеть в другую одежду. Если запасной одежды нет, то нужно высушить имеющиеся вещи у костра, не давая при этом пострадавшему замерзнуть.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов** (по 2 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 4. Дорожные знаки, так же, как и разметка, служат для регулирования дорожного движения, для передачи его участникам необходимой информации о различных дорожных ситуациях. Выполните задание, указав на каком рисунке изображен сигнал регулировщика, пешеходам разрешено переходить:

Вариант ответа:



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **4 балла**. При отсутствии правильного и не указанного ответа, баллы не начисляются.

Задание 5. Чаще всего пожары возникают по причине так называемого «человеческого фактора». Это происходит, когда люди в силу своей неграмотности, халатности и недисциплинированности нарушают правила пожарной безопасности в повседневной жизни. Укажите наиболее распространенные причины пожаров в быту.

Вариант ответа:

Неосторожное обращение с огнем:

- бросание непогашенных окурков и спичек, курение в не отведенных местах;
- разведение костров во дворах жилых домов или на садовых участках;
- отогревание в зимнее время замерзших труб отопления паяльной лампой или факелом;
- подогрев на плите пожароопасных веществ бытовой химии;
- чистка легковоспламеняющимися жидкостями промасленной одежды в закрытых помещениях;
- небрежное хранение горючих жидкостей;
- применение для освещения открытого огня.

Шалости детей:

- игра со спичками;
- разведение костров в подвалах и на чердаках;
- поджог тополиного пуха в летнее время; нарушение правил обращения с пиротехникой.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 6. Дети часто становятся объектами самых разных преступлений: грабежей, насилия, хулиганств, убийств, похищений с целью выкупа. Это происходит потому, что они физически слабы, доверчивы и не обладают достаточно жизненным опытом. Поставьте галочку «V» в левых квадратиках где представлены основные правила. как не стать жертвой преступления:

Вариант ответа:

V	Избегайте неосвещенных, безлюдных мест в темное время суток.
V	Оглядывайтесь по сторонам, проходя темным двором, заходя в подъезд или последним в автобус.
□	При внезапном нападении оцени ситуацию и по возможности убегай или защищайся любым способом.

V	При выходе в темное время суток на улицу не надевайте слишком броские вещи, по возможности оставьте дома золотые изделия.
	Если незнакомый мужчина уже находится в подъезде, сразу же выйди на улицу и дождись, когда в подъезд войдет кто-то из взрослых жильцов дома.
V	Будьте осторожны в подъездах, не входите с незнакомыми людьми в лифт.
	Не давать никому адрес и домашний телефон без крайней необходимости
V	Не носите золотые цепочки, сотовые телефоны на видном месте (на шнурках – на шее, в кармане, на ремне и т.д.).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 2 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 7. К личной гигиене относятся гигиенические требования к уходу за телом и полостью рта, отказ от вредных привычек, разрушающих здоровье и тренированность. При помощи стрелок установите соответствие между видами и характеризующими чертами:

Вариант ответа:



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **3 балла** (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 8. В наше время всевозможные гаджеты, GPS-навигаторы и другие технические блага цивилизации прочно вошли в жизнь современного человека. Но, к сожалению, иногда они ломаются, разряжаются, в общем, могут подвести своего обладателя в самый неподходящий момент. Поэтому любой турист должен знать проверенные временем способы ориентирования на местности. Выполните задание:

А) Перечислите основные способы ориентирования на местности:

- Ориентирование с помощью карты
- Ориентирование с помощью компаса
- Ориентирование с помощью небесных светил
- Ориентирование с помощью природных признаков и объектов

Б) Опишите основной способ ориентирования на местности по местным (природным) признакам и объектам:

- Обычно, кора на деревьях более тонкая и нежная с южной стороны растения и грубая – с северной.
- Деревья, камни, кровли домов быстрее покрываются лишайником с севера.
- Если приглядеться к хвойным деревьям, то можно заметить, что больше смолы скапливается с южной стороны.
- Муравьи строят свои жилища по южную сторону от дерева или пня. Также северная сторона муравейника более крутая, чем южная.
- Раньше краснеют и наливаются соком фрукты и ягоды со своей южной стороны.
- Если обратить внимание на отдельно стоящее дерево, то можно заметить, что с его южной стороны ветки будут более густые и ветвистые.
- Головка подсолнуха никогда не смотрит на север.

- Снег около больших камней, пней или деревьев более рыхлый с северной стороны, а с южной покрыт корочкой.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **14 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ и 2 балла за знаниевый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Баллы за задания Теоретического блока								
<i>№ задания</i>	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Кол-во баллов</i>								

Подписи председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Верный ответ	а	г	б	в	в	б	в	б	а	а	а	б	б
Номер теста	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Верный ответ	в	а	б	б	а	в	в	б,г	б,г	а,д	в, д	б,г	

Примечание:

а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы с 1 по 20 вопрос, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы с 21 по 25 вопрос;

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

Подписи председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ
муниципальный этап Республиканской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности
2018-2019 учебный год**

Казань - 2018

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

Задание 1. Конструкция костра выбирается в зависимости от того что нужно в данный момент - обогреться, приготовить еду, высушить одежду или обувь, переночевать. Следует помнить что костер, согревает лишь обращенные к нему поверхности, поэтому нелишним будет позаботиться об отражательных стенках. Выполните задание:

Вариант ответа:

А) Укажите название и предназначение костра.

Название костра

"Шалаш"



"Звездочка"



"Колодец"



Предназначение костра

Для приготовления пищи, так и для тепла и освещения лагеря.

Для освещения и обогрева.

Б) Укажите основные советы при использовании съедобных растений для приготовления в пищу.

- В пищу желательно использовать листья, стебли и побеги, собранные до цветения растения. В этот период они более сочные, мягкие и легко усваиваются.
- Если период цветения уже начался или завершён, следует собирать только верхние, самые молодые листья и побеги.
- Учитывать, что в тени произрастают более сочные растения, чем па солнцепёке.
- Используемые в пищу нижние части растений (корни, клубни, луковицы) перед употреблением или обработкой надо тщательно промывать и очищать от гнили, наростов и всяких подозрительных образований.
- Вкусный и полезный чай можно приготовить из листьев земляники, малины, черники, клюквы, брусники, зверобоя, иван-чая.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов (по 0,5 балла за каждый правильный ответ в части «А» и по 1 баллу за каждый правильный ответ в части «Б»). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. В России ежегодно возникает более 300 тыс. пожаров, при которых погибает более 18-19 тыс. человек. Свыше 80% пожаров возникает в жилых домах, дачных и садовых домиках. При этом примерно каждый шестой такой пожар происходит по вине детей. Выполните задание, указав при помощи стрелок соответствие между опасными факторами и их характеристиками.

Вариант ответа:

Открытый огонь.

Температура среды.

В условиях пожара при сгорании различных веществ и материалов содержание кислорода в воздухе уменьшается. Понижение его содержания всего лишь на 3% вызывает ухудшение двигательных функций организма.

Он опасен, но случаи его непосредственного воздействия на людей бывают не часто. Чаще опасность представляют лучистые потоки, испускаемые пламенем уже через полминуты

<p>Токсичные продукты горения.</p>	<p>Наибольшую опасность представляет вдыхание горячего воздуха, приводящее к поражению верхних дыхательных путей, удушью и смерти. Так, воздействие воздуха, температура которого выше 100 °С, приводит к потере сознания и гибели через несколько минут. Опасны также ожоги кожи.</p>
<p>Потеря видимости вследствие задымления.</p>	<p>Быстрота процесса эвакуации обеспечивается лишь при беспрепятственном движении людей. Во время эвакуации люди обязательно должны чётко видеть или путь эвакуации, или указатели выходов. При потере видимости организованное движение людей нарушается и становится хаотичным, каждый человек двигается в произвольно выбранном направлении. В результате процесс эвакуации затрудняется или становится невозможным.</p>
<p>Понижение содержания кислорода в воздухе.</p>	<p>При пожарах в современных зданиях, где много полимерных и синтетических материалов, на человека могут воздействовать токсичные продукты горения. Основной причиной гибели людей при пожарах является отравление оксидом углерода. При этом наступает кислородное голодание, теряется способность рассуждать, человек становится равнодушным и безучастным, не стремится избежать опасности, наступает оцепенение, головокружение, нарушение координации движений, а при остановке дыхания — смерть.</p>

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 2 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 3. Зимой многие водоёмы покрываются льдом, который является источником серьёзной опасности, особенно после первых морозов и в период оттепелей. В это время очень высок риск провалиться под лёд. Поэтому важно соблюдать правила безопасного поведения на зимних водоёмах. Укажите основные из этих правил:

Вариант ответа:

- надёжным является лёд, имеющий зеленоватый или синеватый оттенок, а желтоватый лёд опасен;
- опасны участки льда в местах впадения рек и ручьёв, у крутых берегов, на крутых изгибах русла;
- места, где поверх льда выступает вода, обычно имеют промоины;
- преодолевать водоём по льду следует в светлое время суток и при хорошей видимости;
- при движении по льду группы людей необходимо соблюдать дистанцию примерно 5 м;
- при наличии рюкзака необходимо предусмотреть возможность быстрого освобождения от него (лучше нести его на одном плече).
- **Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов** (по 2 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 4. Обморожение – это повреждение тканей, возникающее в результате воздействия низких температур. Поскольку степень повреждения может быть разной, важно чтобы первая помощь при обморожении была оказана своевременно, ведь от этого зависит сохранение жизнеспособности и функциональности поврежденных тканей. Выполните задание, указав что запрещено делать при обморожении.

Вариант ответа:

1. Давать пить спиртные напитки. Несмотря на то, что на фоне приема алкоголя человек испытывает субъективное улучшение, степень переохлаждения обычно усугубляется. Связано это с тем, что под действием спирта происходит расширение периферических сосудов, и потеря тепла лишь усиливается.
2. Слишком быстро согревать пациента или растирать его, так как эти действия увеличивают область некроза за счет механического повреждения и распространения токсических веществ.

3. Вопреки распространенному мнению, не рекомендуется при обморожении растирать кожу с использованием снега.
4. Вскрывать пузыри и обрабатывать их антисептиком, так как при этом открываются входные ворота для инфекции.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 4 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 5. Как правило, сменив место жительства, мы чувствуем некоторый дискомфорт. Дело в том, что мы попадаем в непривычные условия, организм вынужден перестраиваться, привыкать (адаптироваться) к ним. И мы должны ему в этом помочь! Выполните задание, заполнив схему как адаптироваться к местному времени:

Вариант ответа:

Как адаптироваться к местному времени:



Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 4 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 6. Чтобы жизнь в больших городах не грозила человеку потерей здоровья, необходимо бороться с загрязнением воздуха. Для этого нужно вывести загрязняющие воздух промышленные предприятия за пределы города, использовать для передвижения по городу транспорт на электрической тяге (трамвай, троллейбус), озеленить улицы. Учёные доказали, что деревья и кустарники задерживают большую часть пыли. Выполните задание, перечислив основные правила, которые должен соблюдать каждый гражданин, чтобы дышать чистым воздухом.

Вариант ответа:

- лучше всего проветривать помещение по утрам, когда большая часть пыли осела, или после дождя;
- по возможности чаще проводить в доме влажную уборку;
- занимаясь по утрам бегом, желательно делать это как можно ближе к лесным массивам: воздух вдоль дорог насыщен вредными веществами и при глубоком дыхании оказывает особенно вредное воздействие;
- не ломать деревья и кустарники, не рвать цветы и не ходить по газонам;
- стараться поменьше находиться рядом с работающими автомобилями, особенно в гаражах, тоннелях;
- не заходить без необходимости на территорию промышленных предприятий и производств;
- для очистки воздуха в квартире от бытового загрязнения рекомендуется установить на кухне воздухоочиститель, особенно если плита — газовая;
- если неподалёку произошёл выброс в атмосферу вредных веществ, нужно провести герметизацию окон и балконных дверей, чтобы как можно меньше вредных веществ попало в квартиру с наружным воздухом. Обычно такую операцию проводят хозяйки, заклеивая окна на зиму, чтобы не терять тепло. Только в нашем случае нужно особенно тщательно заклеить все стыки и форточки и сделать это как можно быстрее.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 16 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 7. Весь городской наземный транспорт движется по установленным правилам дорожного движения. За выполнение этих правил отвечает водитель, пешеход и пассажир — участники дорожного движения, то есть мы с вами. Выполните задание, указав основные правила поведения пассажиров в метро.

Вариант ответа:

- не надо пытаться пройти в метро бесплатно: удар створок турникета может быть достаточно сильным;
- не бежать по эскалатору, не ставить вещи на ступеньки, не садиться и не стоять по ходу движения спиной;
- не задерживаться на выходе с эскалатора, не создавать давки;
- не подходить к краю платформы;
- не подходить к вагону до полной остановки поезда;
- рюкзак или сумку снять с плеча: они помешают развернуться в вагоне;
- не поднимать самостоятельно упавший на рельсы предмет, позвать для этого дежурного по станции;
- не паниковать, если поезд остановился в тоннеле;
- ждать объявлений и выполнять все распоряжения работников метрополитена;
- не спешить заглянуть в оставленный кем-то чемодан или сумку, сообщить о них дежурному по станции;
- помнить: от вашей воспитанности зависит безопасность других пассажиров (брошенная на платформу банановая кожура может для кого-то стать причиной травмы, не придержанная за собой входная дверь вестибюля ударит следующего за вами человека).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **9 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 8. Всё разнообразие пищевых продуктов можно свести к трём компонентам: белкам, жирам и углеводам. Конечно, нельзя не упомянуть и витамины, и минеральные вещества, а также воду: без них невозможна нормальная жизнь. Заполните схему, основных компонентов питания человека.

Вариант ответа:



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **7 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ и 1 балл за знаниевый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Баллы за задания Теоретического блока								
№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Кол-во баллов								

Подписи председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Верный ответ	б	б	в	а	в	б	в	а	г	б	б	б	в
Номер теста	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Верный ответ	б	в	г	а	в	б	г	б,в	г,д	б,г	г,д	а,г	

Примечание:

а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов с 1 по 20 вопрос, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы с 21 по 25 вопрос;

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

Подписи председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ 7-8 КЛАССОВ
муниципального этапа Республиканской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности
2018-2019 учебный год**

Казань - 2018

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

Задание 1. Лесные пожары ежегодно возникают в лесах России на обширных площадях и нередко принимают характер стихийного бедствия, приводят к чрезвычайным ситуациям. По данным МЧС России, на территории лесного фонда Российской Федерации ежегодно регистрируется от 10 до 30 тыс. лесных пожаров, охватывающих площади от 0,2 до 2,5 млн га. Выполните задание, указав краткую характеристику к подразделению лесного пожара.

Вариант ответа:

Низовой пожар	→	это лесной пожар, распространяющийся по нижним ярусам лесной растительности, лесной подстилке, опавшим листьям и веткам деревьев и валежника. Почти все пожары в начале развития носят характер низовых и при определённых условиях переходят в верховые и ползменные.
Верховой пожар	→	это лесной пожар, охватывающий полог леса. Такие пожары характеризуются распространением огня по кронам деревьев. При этом сгорают хвоя, листья, мелкие и крупные ветки деревьев.
Подземный, или торфяной, пожар	→	это лесной пожар, при котором горит торфяной слой заболоченных и болотных почв. При подземных пожарах горит торф, залегающий под лесными массивами.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов** (по 2 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. В настоящее время вероятность возникновения аварийных ситуаций на взрывопожароопасных объектах остается довольно высокой. Это связано прежде всего с износом основных производственных фондов и отсутствием возможности по их обновлению. Выполните задание:

Вариант ответа:

А) С помощью стрелок установите соответствие между категорией и объектами:

первая категория опасных производственных объектов	→	объекты, на которых получают, хранят и транспортируют следующие опасные вещества: <ul style="list-style-type: none">• воспламеняющиеся вещества (газы, которые при нормальном давлении и в смеси с воздухом становятся самовоспламеняющимися);• окисляющиеся вещества (вещества, поддерживающие
вторая категория опасных производственных объектов	→	объекты, использующие оборудование под высоким давлением (более 0,07 МПа) или с температурой воды более 115 °С. Такими взрывопожароопасными объектами могут быть не только промышленные, но также транспортные средства со взрывоопасными грузами.

Б) Укажите основные мероприятия, которые будут способствовать повышению ряда эффективных мер безопасности на опасных производственных объектах:

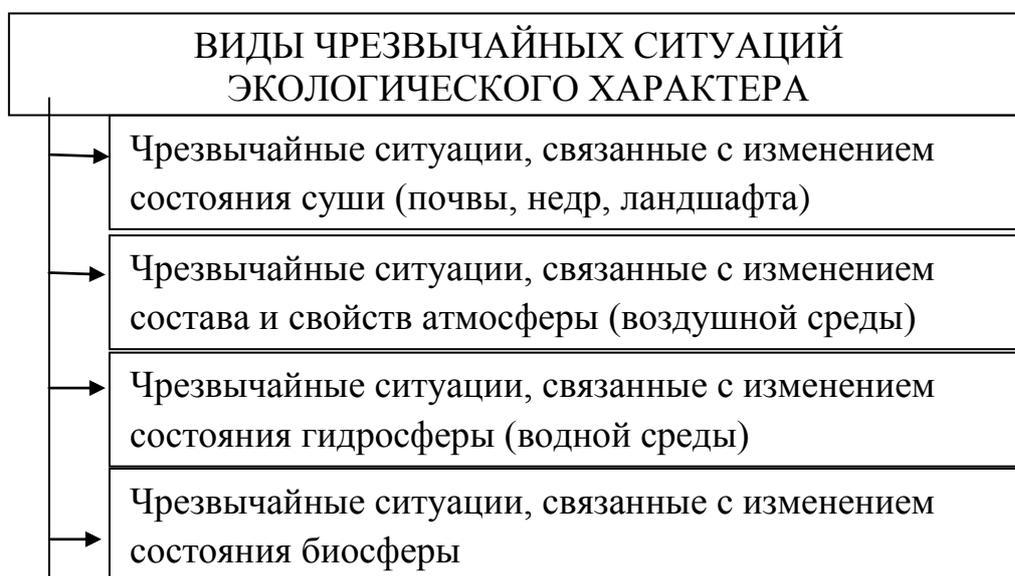
- перевод потенциально опасных объектов экономики на современные, более безопасные технологии и вывод их из населенных пунктов;
- внедрение современных систем контроля и управления за опасными технологическими процессами;
- совершенствование системы подготовки производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций и ряд других мероприятий.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 2 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 3. Нарушение законов природопользования может иметь опасные и даже трагические последствия для живущего и будущих поколений людей. Чтобы этого не произошло, их необходимо знать, как природа взаимодействует с человеческим обществом. Этим занимается новая наука — экология. Она изучает закономерности взаимодействия человека (общества) и окружающей среды, а также разрабатывает практические меры по охране среды обитания человека. Выполните задание:

А) Заполнив схему, укажав основные виды чрезвычайных ситуаций экологического характера:

Вариант ответа:



Б) Укажите четыре главные формы воздействия человека на биосферу:

1. изменение структуры земной поверхности (распашка целинных земель, вырубка лесов, осушение болот, создание искусственных водоемов и другие изменения поверхностных вод);
2. изменение состава биосферы, круговорота и баланса входящих в нее веществ (добыча ископаемых, создание отвалов выработанных пород, выбросы различных веществ в атмосферу и гидросферу, изменение влагооборота);
3. изменение энергетического, в частности теплового, баланса регионов и планеты в целом;
4. изменения, вносимые в биологическое разнообразие мира (истребление некоторых организмов, создание новых пород животных и растений, перемещение организмов в новые места).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 2 балла за каждый правильный ответ в задании «А» и по 0,5 балла за каждый правильный ответ в задании «Б»). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 4. В комплекс заблаговременных и оперативных мер по защите населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера входят мероприятия по инженерной защите. Ведущая роль в этом направлении по-прежнему принадлежит возникновению новых и реконструкции (ремонт) существующих инженерно-технических сооружений, предназначенных для защиты населения и территорий от поражающих факторов, вызываемых техногенными авариями и стихийными бедствиями. Выполните задание заполнив таблицу указав основные мероприятия инженерной защиты населения и правила поведения укрываемых в защитных сооружениях гражданской обороны

Вариант ответа:

Основными мероприятиями инженерной защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера являются:		
укрытие людей в существующих защитных сооружениях гражданской обороны и в приспособленные сооружения (подвальные помещения, цокольные этажи, подземные пространства объектов торгово-социального назначения)	использование отдельных герметизированных помещений в жилых домах и общественных зданиях на территориях, прилегающих к радиационно и химически опасным объектам	предотвращение разливов аварийно химически опасных веществ путем обваловки или заглубления емкостей АХОВ
Правила поведения укрываемых в защитных сооружениях гражданской обороны:		
Укрытие населения в защитных сооружениях производится по соответствующим сигналам оповещения органов ГОЧС.	Заполнение защитных сооружений производится организованно и быстро. Люди размещаются в них по указанию коменданта (старшего) защитного сооружения.	По истечении времени, указанного в речевой информации ГОЧС, заполнение защитного сооружения прекращается, двери в него закрываются.
В защитных сооружениях необходимо строго соблюдать установленный режим и распорядок дня. Укрываемые должны беспрекословно выполнять все распоряжения коменданта (старшего) защитного сооружения. Укрываемым не разрешается без надобности ходить по помещению убежища или укрытия, курить, самостоятельно включать и выключать электроосвещение, инженерные агрегаты, открывать и закрывать двери. В защитных сооружениях необходимо соблюдать тишину.	При необходимости выхода из убежища или укрытия на зараженную местность следует обязательно использовать средства индивидуальной защиты.	Время пребывания людей в защитных сооружениях определяют органы ГОЧС. Они устанавливают порядок действия и правила поведения населения при выходе его из защитных сооружений. Команды об этом передаются в защитные сооружения по средствам связи.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **14 баллов** (по 2 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 5. Терроризм является крайней формой проявления экстремизма. Это одно из наиболее тяжких преступлений, совершаемое с прямым умыслом насильственными общеперсональными способами (поджог, взрыв, распыление отравляющих веществ, похищение людей, покушение на жизнь и убийство отдельных граждан, захват транспортных средств и зданий, вооружённое нападение, нападение на компьютерные сети и др.). Заполните таблицу указав основные виды терроризма:

Вариант ответа:

Политический терроризм	выступает против социально-политической системы государства в целом или отдельных сторон его деятельности либо конкретных политических личностей и негодных террористам государственных служащих. Политический терроризм имеет, как правило, своей целью завоевание политической власти в стране и направлен против государственного устройства, существующего в данный момент в стране.
Терроризм, использующий религиозные мотивы	проявляется в крайней нетерпимости и насилии, в том числе вооружённом, между представителями различных религиозных взглядов и вероисповеданий. Зачастую он используется в политических целях, в борьбе религиозных экстремистов против светского государства или за утверждение власти представителей одного из вероучений.

Криминальный терроризм	осуществляется уголовными элементами или криминальными группами с целью добиться определённых уступок от властей, запугать власть и население страны с помощью методов насилия и устрашения, заимствованных из практики террористических организаций.
-------------------------------	---

Б) Укажите ряд факторов и социальных явлений, которые могут способствовать вовлечению человека в террористическую деятельность:

- рост неудовлетворённости в обществе, прежде всего из-за большого разрыва в уровне доходов между самыми богатыми и самыми бедными;
- снижение уровня защищённости жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз, снижение уровня жизни населения, безработица, — всё это способствует формированию в обществе настроений социальной отчуждённости, усилению эгоизма, апатии и иждивенчества со стороны значительной части населения;
- влияние организованной преступности на обострение и углубление противоречий в обществе, постепенное втягивание определённой части населения в криминальные отношения;
- упадок духовной жизни общества, разрушение исторических и культурных традиций народов России, утверждение культа индивидуализма, эгоизма и насилия, формирование в обществе неверия в способность государства защитить своих граждан, снижение значимости таких понятий, как долг, достоинство, честь и верность Отечеству;
- расширение возможностей по пропаганде идей терроризма с использованием современных средств коммуникаций, распространение технологических приемов организации и проведения террористических актов через СМИ и Интернет.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **16 баллов** (по 2 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 6. Здоровый образ жизни создает наилучшие условия для нормального течения физиологических и психических процессов, снижает вероятность различных заболеваний и увеличивает продолжительность жизни человека. Выполните задание:

А) Укажите основные факторы, которые положительно влияют на здоровье человека. К ним можно отнести:

Вариант ответа:

- соблюдение режима дня;
- рациональное питание;
- закаливание;
- занятия физической культурой и спортом;
- *хорошие взаимоотношения с окружающими людьми.*

Б) Какие факторы, отрицательно влияют на здоровье:

- курение;
- употребление алкоголя, наркотиков;
- эмоциональная и психическая напряженность при общении с окружающими;
- *неблагополучная экологическая обстановка в местах проживания.*

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **7 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 7. Основной целью первой помощи является умение оказать помощь человеку, получившему травму или страдающему от внезапного приступа заболевания, до момента прибытия квалифицированной медицинской помощи, такой, как бригада «скорой помощи».

Вариант ответа:

А) По мнению специалистов в области первой помощи, общий порядок действий оказывающего первую помощь включает в себя:

- определение неотложной ситуации и необходимости оказания первой помощи;
- принятие решения об оказании первой помощи;
- вызов скорой медицинской помощи;
- оказание пострадавшему первой помощи до прибытия бригады «скорой помощи».

Б) «Скорую помощь» рекомендуют вызывать в следующих ситуациях:

- пострадавший находится в бессознательном состоянии;
- у пострадавшего затруднённое дыхание или дыхание отсутствует;

- у пострадавшего непрекращающиеся боли в груди или ощущение давления в груди;
- у пострадавшего сильное кровотечение;
- у пострадавшего сильные боли в животе;
- у пострадавшего отравление или другие неотложные состояния.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **7 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ в задании «А» и по 0,5 балла за каждый правильный ответ в задании «Б»). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Баллы за задания Теоретического блока							
<i>№ задания</i>	1	2	3	4	5	6	7
<i>Кол-во баллов</i>							

Подписи председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Верный ответ	в	в	г	в	в	а	а	в	г	в	а	б	в
Номер теста	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Верный ответ	а	г	г	б	б	а	в	а,г	б,г	б,д	б,д	а,г	

Примечание:

а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

Подписи председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ 9 КЛАССА
муниципальный этап всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности
2018-2019 учебный год**

Казань - 2018

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

Задание 1. Землетрясение — это подземные толчки и колебание отдельных участков земной поверхности. Подземные толчки и колебания земной поверхности возникают в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или в верхней части мантии. Выполните задание: А) Заполните таблицу классификации землетрясений по происхождению, указав вид землетрясений.

Вариант ответа:

Виды землетрясений	Причины и природа происхождения
Тектонические	Причиной служат тектонические процессы, постоянно происходящие на нашей планете. Сейсмические волны возникают в результате разрушения или сдвига горных пород в недрах земной коры или верхней мантии
Вулканические	Сейсмические волны возникают при извержении вулканов. Кроме сдвигов горных пород могут проявляться в виде воздушных ударных волн, образования крупных и мелких раскаленных обломков горных пород, вулканического пепла, потоков раскаленной лавы и удушливых вулканических газов
Обвальные	Причиной служат обрушения карстовых пустот или заброшенных горных выработок (рудников). При этом сейсмические волны имеют небольшую силу и распространяются на незначительные расстояния
Наведенные	Причиной служат последствия непродуманной инженерной деятельности человека. Обычно это деятельность, связанная с заполнением водохранилищ, строительством крупных гидротехнических сооружений, эксплуатацией нефтяных или газовых месторождений, закачкой жидкости в скважины и подземные пустоты, а также с проведением взрывов большой мощности
При ударе космических тел о Землю	Причиной служат удары и взрывы метеоритов, астероидов и комет. Взрыв космических тел кроме сейсмических волн формирует также воздушные ударные волны, распространяющиеся на большие расстояния
Моретрясения	Причиной служат подводные или прибрежные тектонические и вулканические землетрясения, сопровождающиеся сдвигом вверх и вниз протяженных участков морского дна. При моретрясениях возникают и распространяются на большие расстояния сейсмические и огромные гравитационные волны (цунами), производящие опустошительные разрушения на суше

Б) Защита населения от последствий землетрясений является одной из задач единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Укажите комплекс мероприятий, проводимых органами государственной власти и органами местного самоуправления всех уровней:

Вариант ответа:

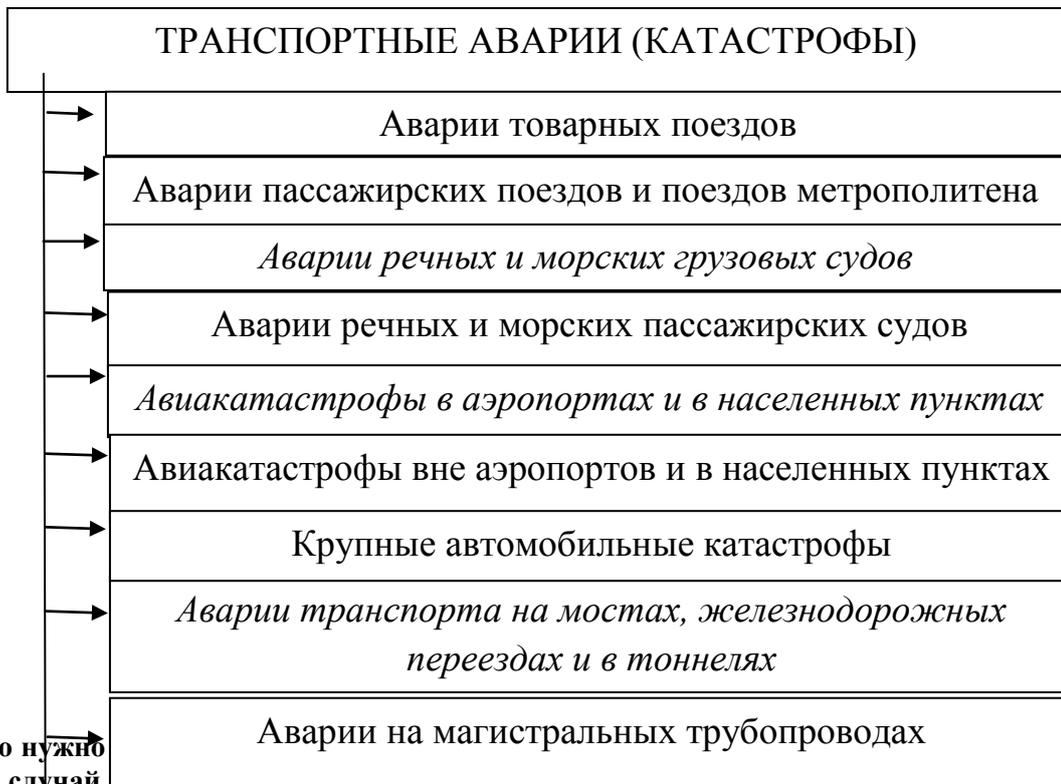
- Прогноз землетрясений
- Оповещение населения
- Обучение населения
- Организация аварийно-спасательных работ

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. Человечество столкнулось с чрезвычайными ситуациями техногенного характера значительно позже, чем с чрезвычайными ситуациями природного характера. Мы знаем, что в оболочках Земли (в литосфере, атмосфере, гидросфере и биосфере) постоянно происходит обмен

веществ и энергии, который приводит к возникновению различных природных явлений. Чрезвычайные ситуации техногенного характера возникают в процессе производственной деятельности человека. Выполните задание: А) заполните схему классификаций транспортных аварий (катастроф).

Вариант ответа:



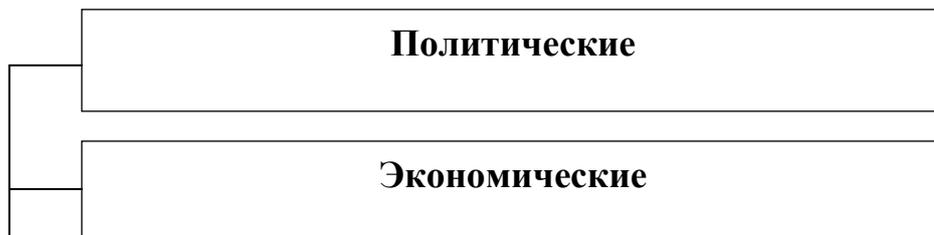
Б) Укажите что нужно своей семье на случай возникновения чрезвычайной ситуации техногенного характера.
Вариант ответа:

1. **Анализируя различные источники информации** (передачи местного радио и телевидения, свидетельства соседей и сослуживцев и др.), постараться выяснить степень потенциальной техногенной опасности своего места жительства (работы, учебы), а также перечень чрезвычайных ситуаций, имевших место в этой местности в прошлом.
2. **По каждому виду реально возможных в вашей местности чрезвычайных ситуаций нужно выяснить, какую потенциальную опасность они представляют** (опасность чрезвычайных ситуаций техногенного характера заключается в воздействии на человека и окружающую среду таких факторов, как воздушная ударная волна, радиация, вредные химические вещества, высокие и низкие температуры, вода, болезнетворные микробы и т. д.).
3. **Надо заблаговременно принять меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций и подготовиться к принятию мер по защите при их возникновении.**
4. **Услышав предупредительный сигнал «Внимание всем!»** (подаваемый сиренами, гудками предприятий и транспорта, немедленно включить радиоприемник, телевизор и прослушать информацию о возникшей опасности и порядке действий. Поскольку сигнал и инструкции могут не дойти до каждого человека, надо сообщить о них соседям и знакомым).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 3. ЧС социального характера – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате возникновения опасных противоречий и конфликтов в сфере социальных отношений, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери или нарушение условий жизнедеятельности людей. Заполните схему, указав что относится к классификации социальных опасностей.

Вариант ответа:



Классификация социальных опасностей

Семейные, бытовые

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 2 балла за каждый правильный ответ и 2 балла за знаниевый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 4. В настоящее время цели и задачи гражданской обороны определяются системой официально принятых взглядов на ведение гражданской обороны с учетом внешней и внутренней политики, проводимой государством для обеспечения национальной безопасности и сохранения обороноспособности страны. Выполните задание:

А) Укажите основные направления развития гражданской обороны в современных условиях:

Вариант ответа:

- наличием конфликтных ситуаций вблизи государственных границ Российской Федерации;
- сохранением тенденции развития и укрепления НАТО;
- наличием и совершенствованием оружия массового поражения, появлением оружия нового поколения;
- возрастанием угрозы терроризма, в том числе с применением компонентов оружия массового поражения;
- возрастанием роли в вооруженных конфликтах высокоточного оружия и разработкой оружия нового поколения, в том числе на новых физических принципах;
- существенным возрастанием экономического, политического, информационного и других видов воздействия на население;
- усилением угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе в связи с наличием больших запасов химического оружия и подлежащих утилизации ядерных энергетических установок.

Б) В военное время основными задачами гражданской обороны являются:

- проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих максимальное сохранение жизни и здоровья населения, материальных и культурных ценностей;
- повышение устойчивости экономики в условиях применения противником современных и перспективных средств поражения, в том числе оружия массового поражения.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ» и 1 балл за знаниевый компонент»). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 5. Государство и общество оказались неготовыми к противодействию массовому употреблению наркотиков молодежью нашей страны. В стране сформировалась особая молодежная наркотическая субкультура, в которой допустимо употребление наркотиков, а также явная и скрытая их пропаганда. Укажите основные рекомендации, чтобы никогда не принимать наркотики.

Вариант ответа:

- Прежде чем купить и попробовать наркотик, подумайте: а зачем вам это надо? Вспомните, к чему может привести первая проба наркотика в вашей жизни. Выработайте в себе твердое убеждение: любым наркотическим веществам, в любой дозе, какой бы она ни была малой, в любой обстановке (в школе, в подъезде дома, на дискотеке), в любой компании нет и только нет!!!

- Допустим, в силу обстоятельств в ваши руки попал-таки наркотик. Будьте мужественными и твердыми, не поленитесь и донесите его до унитаза. Упаси вас Бог отдать его другу или знакомому!
- Помните: наркоторговцы хитры и коварны. Они могут подстерегать вас в школе, на дискотеке, даже в подъезде дома. Они — враги! Будьте бдительны!
- Соблазн, когда предлагают попробовать наркотик, велик. Не будьте стеснительными и мягкими. Помните: сопротивляясь в приеме первого наркотика, вы боретесь за свою жизнь.
- Помните также: в этой борьбе вы не одни. Если же вам навязывают попробовать наркотики, вы должны любым способом отказаться: закон на вашей стороне. Вспомните статью 230 Уголовного кодекса РФ: «Склонение к потреблению наркотических средств наказывается лишением свободы на срок от двух до пяти лет».
- О тех, кто к вам пристает с предложением попробовать наркотик, необходимо рассказать родителям, преподавателю. Наконец, вы можете позвонить в милицию по телефону 02 и сообщить правоохранительным органам об этом.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов** (по 2 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 6. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), — это группа инфекционных болезней, возбудители которых передаются преимущественно половым путем. В настоящее время таких инфекций насчитывается свыше 20. По данным ВОЗ, в мире каждый год регистрируется около 300 млн случаев ИППП.

Заполните таблицу наиболее распространенных инфекций, передаваемых половым путем, указав вид ИППП.

Вариант ответа:

Виды ИППП	Причины и природа происхождения
Сифилис	Заражение происходит при тесном контакте с больным. Наиболее частый путь заражения — половой контакт, но возможен и бытовой, когда заражение происходит при поцелуе, пользовании предметами домашнего обихода (зубная щетка, ложка), которыми до этого пользовался больной, курении одной сигареты с больным.
Гонорея	Заболевание, вызываемое гонококком. Передается, как правило, половым путем от больного гонореей или от бактерионосителя. Во время контакта гонококк попадает на слизистую оболочку половых органов и мочеиспускательного канала и вызывает местное воспаление. Возможно и бытовое заражение.
Генитальный герпес	Он передается половым путем и вызывает высыпания — язвы на половых органах и вокруг них. Такие высыпания могут появляться каждые несколько недель и длиться несколько дней, потом могут на долгое время исчезнуть. Однако даже после полного заживания вирус остается в организме и вызывает периодические обострения.
Хламидиоз	Болезнь, возбудителем которой является микроорганизм, называемый хламидией (паразитирует преимущественно в мочеполовых органах). Признаки болезни проявляются через 1—4 недели после заражения. У мужчин они те же, что при гонорее. У женщин эта болезнь часто протекает незамеченной.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 7. Первая медицинская помощь при массовом поражении людей представляет собой комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения самим пострадавшим (самопомощь) или другим лицом. Первая медицинская помощь в местах массового поражения людей может включать проведение следующих мероприятий:

Вариант ответа:

- 1 Извлечение пострадавшего из-под завала, из убежища, укрытия
- 2 Тушение на нем горящей одежды
- 3 Введение обезболивающих средств при помощи шприц-тюбика
- 4 Освобождение верхних дыхательных путей от слизи, крови, предмета
- 5 Придание телу правильного положения, проведение искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 2 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Баллы за задания Теоретического блока							
№ задания	1	2	3	4	5	6	7
Кол-во баллов							

Подписи председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Верный ответ	в	г	в	в	а	в	а	в	в	в	а	в	а
Номер теста	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Верный ответ	в	а	б	б	б	г	в	б,г	б,в	а,б	а,г	а,г	

Примечание:

а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов с 1 по 20 вопрос, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы с 21 по 25 вопрос;

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

Подписи председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ
муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности
2018-2019 учебный год**

Казань - 2018

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

Задание 1. Человек и природа неразделимы, человек - неотъемлемая часть природной среды и не может существовать вне её. Однако для обеспечения своей безопасности и благополучия человек создал искусственную среду обитания: построил города, развил комплексную систему жизнеобеспечения и удовлетворения своих потребностей. Выполните задание:

А) Заполните таблицу указав вид автономного пребывания человека в природной среде:

Вариант ответа:

Вид автономного пребывания человека в природной среде	Основная ситуация пребывания человека в природной среде
Вынужденная автономия	это ситуация, когда человек случайно, в силу независящих от него обстоятельств оказывается в природной среде и вынужден самостоятельно обеспечивать свои жизненные потребности, чтобы выжить и вернуться к людям. В условиях вынужденной автономии человек может оказаться, если он заблудился в лесу, в горах, отстал от группы на маршруте, попал в аварию на каком-либо транспортном средстве и при других непредвиденных обстоятельствах.
Добровольная автономия	это ситуация, когда человек или группа людей по собственной воле, с определённой целью, на определённое время переходит на самостоятельное существование в природных условиях.

Б) Укажите основные критерии, которыми необходимо руководствоваться при подготовке к турпоходу:

Вариант ответа:

1. Участок местности, выбранный в качестве конечной точки путешествия, должен быть пригодным для большого привала (организации приготовления обеда и отдыха туристов, а также отработки туристских навыков в установке палатки, разведении костра, преодолении препятствий на местности и др.);
2. Расстояние до выбранной точки на местности должно составлять не более 10 км в одну сторону;
3. Расчёт светлого времени должен быть достаточным для возвращения в исходную точку с резервом не менее чем 1 ч.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 2 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций является важнейшей задачей единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основным объектом защиты является личность с её правом на защиту жизни, здоровья и имущества в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

А) Укажите основные мероприятия инженерной защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера являются:

Вариант ответа:

- Укрытие людей в существующих защитных сооружениях гражданской обороны и в приспособленных сооружениях: подвальных помещениях, цокольных этажах, в подземных пространствах объектов торгово-социального назначения;
- Использование отдельных герметизированных помещений в жилых домах и общественных зданиях на территориях, прилегающих к радиационно- и химически опасным объектам;
- Предотвращение разливов аварийно химически опасных веществ путём обваловки (насыпания привозного грунта) или заглубления ёмкостей АХОВ.

Б) Для обеспечения защищённости населения от последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера разработаны специалистами МЧС России рекомендации для населения страны по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях. Укажите как действовать после химической аварии:

Вариант ответа:

- При подозрении на поражение АХОВ исключите любые физические нагрузки, принимайте обильное питьё (молоко, чай) и немедленно обратитесь к врачу.
- Если вы попали под непосредственное воздействие АХОВ, то при первой возможности примите душ. Заражённую одежду снимите и выбросьте в определённое место для утилизации. Проведите

тщательную влажную уборку помещения. Воздержитесь от употребления водопроводной (колодезной) воды, фруктов и овощей из огорода, мяса скота и птицы, забитых после химической аварии, до официального заключения об их безопасности.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 2 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 3. В настоящее время развитие мира идёт по пути глобализации всех сфер международной жизни, которая отличается высоким динамизмом и взаимозависимостью событий. Между государствами обострились противоречия, связанные с неравномерностью развития в результате глобализационных процессов, углублением разрыва между уровнями благосостояния стран, борьбой за сферы влияния и доступ к энергетическим ресурсам. Выполните задание.

А) Заполните схему, указав стрелками соответствие названий понятий к

Вариант ответа:



Б) Укажите что относится к основным угрозам военной безопасности для Российской Федерации в современном мире являются:

Вариант ответа:

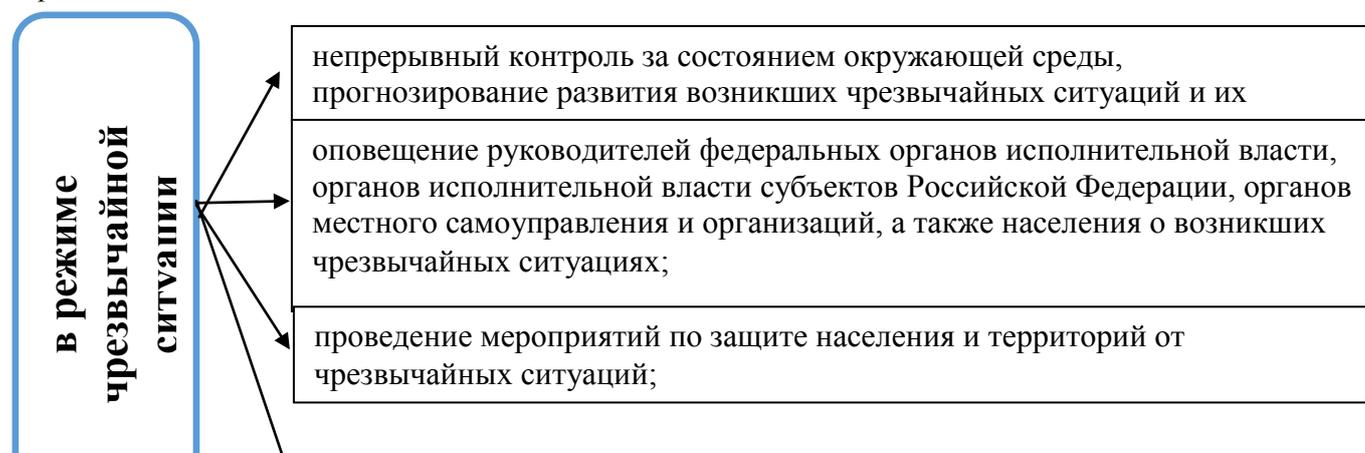
- политика ряда ведущих зарубежных стран, направленная на достижение преобладающего превосходства в военной сфере, прежде всего в стратегических ядерных силах, путём развития высокоточных, информационных и других высокотехнологичных средств ведения вооружённой борьбы, стратегических вооружений в неядерном оснащении;
- формирование в одностороннем порядке глобальной системы противоракетной обороны и милитаризация околоземного космического пространства, способные привести к новому витку гонки вооружений.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 2 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 4. В состав сил и средств каждого уровня единой системы входят силы и средства постоянной готовности, предназначенные для оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации и проведения работ по их ликвидации.

А) Заполните схему, указав основные мероприятия, проводимые органами управления и силами единой системы:

Вариант ответа:



проведение мероприятий по жизнеобеспечению населения в чрезвычайных ситуациях.

Б) Укажите основные права и обязанности граждан Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера:

Граждане Российской Федерации обязаны

- соблюдать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- соблюдать меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций, следовать правилам экологической безопасности;
- изучать основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, приёмы оказания первой помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, постоянно совершенствовать свои знания и практические навыки в области безопасности;
- выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;
- при необходимости оказывать содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **9 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 5. К настоящему времени в мировом сообществе и в Российской Федерации сформировалось устойчивое мировоззрение и выработались основные принципы противодействия терроризму и экстремизму. Выполните задание, указав правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации:

Вариант ответа:

- Конституция Российской Федерации;
- общепризнанные принципы и нормы международного права;
- международные договоры Российской Федерации;
- федеральные конституционные законы;
- Федеральные законы «О безопасности», «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности»;
- нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.;
- Концепция внешней политики Российской Федерации;
- Военная доктрина Российской Федерации;
- Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации;
- нормативные правовые акты Российской Федерации, направленные на совершенствование деятельности в данной области.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **11 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 6. Передозировка опиата или снотворных может вызвать остановку дыхания. Остановка дыхания в этом случае не является внезапной, она как бы развивается постепенно, т. е. дыхание больного становится менее глубоким и все более редким. Внешне это выглядит так, как будто человек просто глубоко спит. Кожа очень бледная, холодная на ощупь, губы, кончики пальцев и ушей синюшной окраски. Выполните задание:

Вариант ответа:

А) Признаками передозировки являются:

- потеря сознания;
- резкая бледность;
- неглубокое и редкое дыхание;
- плохо прощупывающийся пульс;

- отсутствие реакции на внешние раздражители;
- рвота.

Б) Правила оказания первой медицинской помощи при передозировке:

- Вызвать «скорую помощь», позвонив по телефону 03, назвать свой адрес, номер телефона и что случилось.
- Повернуть пострадавшего на бок.
- Очистить дыхательные пути от слизи и рвотных масс.
- Следить за характером дыхания до прибытия «скорой помощи»,
- При частоте дыхательных движений меньше 8—10 в мин приступить к выполнению искусственного дыхания изо рта в рот.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **11 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 7. Человек - великое чудо природы. Эволюция обеспечила организм человека неисчерпаемыми резервами прочности и надёжности, которые обусловлены избыточностью элементов всех его систем, за их взаимозаменяемостью, взаимодействием, способностью к адаптации и компенсации. Чрезвычайно велика общая информационная ёмкость человеческого мозга. Академик Н. М. Амосов (1913-2002) утверждал:

Вариант ответа:

- Что запас прочности «конструкции» человека имеет коэффициент около 10, т. е. его органы и системы могут выполнять нагрузки и выдерживать напряжение, примерно в 10 раз большие, чем те, с которыми человеку приходится сталкиваться в нормальной повседневной жизни.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **9 баллов** (если ответ составляет 50% то, начисляется 4,5 балла, если 100% ответ, то начисляется 9 баллов правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Баллы за задания Теоретического блока							
<i>№ задания</i>	1	2	3	4	5	6	7
<i>Кол-во баллов</i>							

Подписи председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Верный ответ	в	в	б	б	в	г	д	д	г	в	а	в	б
Номер теста	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Верный ответ	а	а	б	а	в	б	е	в,г	а,в	а,д	в,г	а,г	

Примечание: а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов с 1 по 20 вопрос, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы с 21 по 25 вопрос;

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

Подписи председателя жюри _____

Подписи членов жюри _____